

# AUFNAHMEPRÜFUNG 2023

## FRANZÖSISCH

SOLUTIONS

11. März 2023

Name, Vorname	Nr.
---------------	-----

Zeit 50 Minuten

Hilfsmittel keine

Note

Hinweise Die Prüfung enthält 8 Seiten.

Bitte sofort auf Vollständigkeit überprüfen.

Die Prüfung ist mit Tinte oder Kugelschreiber zu schreiben.

Notizpapier liegt auf den Arbeitstischen.

Prüfungsteil	Maximale Punktzahl	Erreichte Punkte
Hörverstehen / Compréhension orale	22	
Leseverstehen / Compréhension écrite	18	
Textproduktion / Production écrite	20	
Total	60	

Experte / Expertin 1	Experte / Expertin 2

Name, Vorname :	Nr.
-----------------	-----

**Hörverstehen / Compréhension orale****Points : ..... / 22****Document A : Dans un magasin****(..... / 12 pts)**

**Falls eine Antwort richtig aber auf Französisch ist, werden die Punkte (bei ganzen Punkten) halbiert.**

Beantworten Sie die Fragen **auf Deutsch** oder kreuzen Sie die richtige Antwort an. Sie werden die Audiodatei zweimal hören.

1. Wann hat der Kunde die Jeans gekauft? (1 pt)

☐ vor 5 Tagen      ☒ vor 7 Tagen      ☐ vor 14 Tagen

2. Wie oft hat er die Jeans getragen? (1 pt)

Einmal

3. Was ist das Problem? (1 pt)

Die Jeans hat ein Loch. / oder: Die Jeans ist defekt. / oder: Die Jeans ist nicht gut genäht. / oder: Die Jeans hat einen Produktionsfehler. / oder: Der Käufer will die gekaufte Jeans eintauschen. / oder: Der Verkäufer darf die Jeans nicht zurücknehmen bzw. eintauschen.

	richtig	falsch	
4. Der Verkäufer kontrolliert die Jeans.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(1 pt)

5. Der Verkäufer sieht das Problem auch.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(1 pt)
--	-------------------------------------	--------------------------	--------

6. Der Verkäufer nimmt die Jeans zurück.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	(1 pt)
--	--------------------------	-------------------------------------	--------

7. Der Käufer hat das Problem verursacht.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	(1 pt)
---	--------------------------	-------------------------------------	--------

8. Der Verkäufer ist einverstanden mit den Regeln des Geschäfts.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	(1 pt)
--	--------------------------	-------------------------------------	--------

9. Was möchte der Kunde? (1 pt)

Das Geld zurückbekommen / oder: Die Jeans umtauschen / oder: Die Jeans zurückgeben

	richtig	falsch	
10. Der Verkäufer schlägt für den nächsten Einkauf einen Rabatt von 20% vor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(1 pt)

11. Der Kunde ist... (1 pt)

☒ wütend.      ☐ zufrieden.      ☐ verzweifelt.

12. Der Kunde wird... (1 pt)

☐ die Jeans wegwerfen. ☐ eine neue Jeans kaufen. ☒ die Jeans reparieren.

Name, Vorname :	Nr.
-----------------	-----

**Document B : Information à la gare****(..... / 10 pts)**

**Inhaltliche bzw. phonetische Korrektur; die Rechtschreibung wird nicht berücksichtigt. Falls eine Antwort richtig aber auf Deutsch ist, werden die Punkte (bei ganzen Punkten) halbiert.**

Répondez **en français** ou cochez ☒ la bonne réponse. Vous allez entendre le document auditif deux fois.

1. La raison du problème est... (1 pt)

- ☐ une panne technique. ☒ la météo. ☐ un accident.

2. Le train arrive normalement à...

- ☒ 16 h 30. ☐ 16 h 40. ☐ 16 h 50. (1 pt)

3. Le train va... (1 pt)

- ☐ à Rouen. ☐ au Havre. ☒ à Paris.

4. Le train a un retard de... (1 pt)

- ☐ 1h30. ☒ 1h40. ☐ 1h50.

5. Comment les passagers peuvent-ils continuer leur voyage ? (1 pt)

- ☐ en taxi ☒ en autobus ☐ en avion

6. À quelle heure peuvent-ils continuer leur voyage ? (1 pt)

**À 16h50**

7. Où doit-on aller pour avoir plus d'informations ? (1 pt)

- ☐ à l'office du tourisme ☒ au guichet n° 2 ☐ chez un contrôleur

8. Quel document doit-on y présenter ? (1 pt)

**Le billet de train**

9. Pour les remboursements, contactez le numéro vert suivant : **803 803** (1 pt)

**(½ pt par 803)**

10. Les autres trains pour la capitale vont... (1 pt)

- ☒ être à l'heure. ☐ avoir du retard. ☐ être en avance.

Name, Vorname :	Nr.
-----------------	-----

**Transcription du document A : Dans un magasin**

*Client* : Bonjour Monsieur.

*Vendeur* : Bonjour, est-ce que je peux vous aider ?

*Client* : Oui en effet. J'ai acheté ce jean il y a une semaine et j'aimerais bien l'échanger.

*Vendeur* : Et pourquoi ?

*Client* : Eh bien, je l'ai porté seulement une fois et regardez, il y a déjà un trou, la couture n'est pas bien faite.

*Vendeur* : Montrez-moi. Oui, en effet, il y a un trou. Mais le problème est que je ne peux pas le reprendre.

*Client* : Comment ? Mais ce n'est pas normal, je l'ai porté seulement une fois. C'est tout de même pas de ma faute ! C'était sûrement une faute de production.

*Vendeur* : C'est bien possible, mais je n'ai pas le droit de reprendre des choses défectueuses.

*Client* : Ça alors ! J'achète un jean défectueux et vous ne me le remboursez pas ?! Je n'ai encore jamais vu ça.

*Vendeur* : Ecoutez, je suis de votre avis, mais vous savez, c'est les règles de notre magasin et c'est pas moi qui les fais. La seule chose que je peux faire est un rabais de 20% sur votre prochain achat.

*Client* : Vous croyez vraiment que je vais encore une fois acheter quelque chose ici ?! Jamais ! Allez, au revoir, je vais essayer de recoudre le trou.

*Vendeur* : Désolé, au revoir.

**Transcription du document B : Information à la gare**

Votre attention s'il vous plaît. En raison des conditions météorologiques de ces dernières heures, le train de 16h30, n° 874, en provenance du Havre et à destination de Paris, aura 1h40 de retard. Un autobus est mis à disposition des passagers pour se rendre dans la capitale. Le départ est prévu à 16h50. Nous invitons les personnes qui doivent prendre cette ligne à se présenter au guichet numéro deux, avec leur billet de train, pour toute information supplémentaire. Pour les remboursements, contactez le numéro vert 803 803. Tous les autres trains à destination de Paris voyageront aux horaires habituels. Nous vous prions de nous excuser.

Name, Vorname :	Nr.
-----------------	-----

**Leseverstehen / Compréhension écrite****Points : ..... / 18****Exercice 1 :****(..... / 9 pts)***Lisez le document suivant.***« Être parrain<sup>1</sup>, j'ai trouvé ça super »**

« Je m'appelle Nicolas. Depuis six ans, je suis parrain de trois jeunes au Mali : Fadima, Sekou et Adama.

Moi aussi, j'y suis né. À un an et demi, j'ai été adopté, en France. Mes parents aiment beaucoup aider les autres. Alors quand on a parlé de devenir parrain, j'ai trouvé ça super.

On a contacté l'association *Plan France* et maintenant j'envoie régulièrement de l'argent, mais aussi des cadeaux. On s'écrit tous les mois et demi. Ils me racontent ce qu'ils font, ils me disent leurs notes... Moi, je leur donne des conseils quand je peux.

Au collège, les copains sont au courant. D'ailleurs ils m'aident à organiser des activités pour gagner de l'argent, des livres pour une bibliothèque. Une de mes profs est devenue marraine<sup>1</sup>. Je suis même allé en Afrique et j'y ai rencontré mes filleuls<sup>2</sup> qui m'ont très bien accueilli. Je me suis senti très proche de mes racines. Mais, en même temps, quelle différence ! Ici, si j'ai besoin de quelque chose, je n'ai qu'à<sup>3</sup> le demander... ou à cliquer sur mon ordinateur ! »

D'après *Okapi* no 816

<sup>1</sup> Un parrain (m), une marraine (f) : *ein Pate, eine Patin*.

<sup>2</sup> Un filleul (m), une filleule (f) : *ein Patensohn, eine Patentochter, ein Patenkind*.

<sup>3</sup> Je n'ai qu'à : je dois seulement.

Name, Vorname :	Nr.
-----------------	-----

1. Les phrases suivantes sont **vraies ou fausses**. Cochez ☒ la réponse correcte et **justifiez votre réponse par les mots du texte** (écrivez les mots du texte aussi si c'est vrai !). On vous donne un exemple. (4 pts)

(Vrai/faux : ½ pt – Justification : 1 ½ pts)

	VRAI	FAUX
<b>Exemple : Nicolas aime être parrain.</b> <b>Justification : J'ai trouvé ça super.</b>	X	
1.1. Nicolas est originaire du Mali. <i>Justification : Moi aussi, j'y suis né. / Ou : Je me suis senti très proche de mes racines.</i>	X	
1.2. Nicolas s'échange par courrier avec des jeunes du Mali depuis un mois et demi. <i>Justification : On s'écrit tous les mois et demi / Ou : Depuis six ans, je suis parrain.</i>		X

Répondez aux questions suivantes :

2. Nicolas envoie des lettres. Quelles autres choses envoie-t-il ?

Ecrivez deux choses. (2 pts)

(Nicolas envoie aussi régulièrement) de l'argent (1 pt) et des cadeaux (1 pt).

3. Dans leurs lettres à Nicolas, de quoi est-ce que les jeunes Maliens parlent ?

Ecrivez deux choses. (2 pts)

Les filleul(e)s racontent ce qu'ils font (accepter aussi : « parlent de leurs loisirs ») (1 pt) ou disent leurs notes à Nicolas (1 pt).

4. Au collège, les amis de Nicolas... (1 pt)

- ☐ donnent de l'argent à Nicolas.
- ☐ ne s'intéressent pas aux activités de Nicolas.
- ☒ préparent des activités avec Nicolas pour avoir plus d'argent à donner.

Name, Vorname :	Nr.
-----------------	-----

**Exercice 2 :****(..... / 9 pts)**

*Le magazine Girls lance un concours sur son site Internet. Lisez les posts des cinq filles qui se présentent.*

**1. Salima, 21 ans**

« Je souhaite participer à ce concours de mannequin *girls.fr* car pour moi c'est très important. La mode est toute ma vie, j'ai grandi dans ce milieu et maintenant mon but est de présenter mon style. »

**2. Sarah, 14 ans**

« Depuis toujours, je suis passionnée de mode et de photographie. J'aimerais devenir mannequin pour *Girls*, ce serait vraiment génial ! J'espère que vous accepterez de m'aider à réaliser mon rêve ! »

**3. Anastasia, 18 ans**

« Bonjour ! J'aimerais participer à ce casting parce que je fais une taille de 1m47 pour 43 kg, et je me suis toujours dit que je n'avais aucune chance. Pour une fois qu'on nous donne la possibilité d'y participer, je tente donc ma chance. »

**4. Alexia, 18 ans**

« J'aimerais participer à ce concours, car je suis attirée par les métiers de la mode, et j'aimerais avoir l'opinion de professionnels, pour savoir si je suis assez bien, car beaucoup de personnes me disent de faire mannequin. »

**5. Maëlle, 16 ans**

« Je n'ai jamais participé à des concours, alors je me suis dit : Pourquoi pas cette fois-ci ? lol :) J'ai donc décidé de participer, pour le fun ! ☺ »

D'après [http://www.girls.fr/casting-mode\\_255.php](http://www.girls.fr/casting-mode_255.php)

Name, Vorname :	Nr.
-----------------	-----

*C'est qui ? Faites correspondre chaque question à une fille du texte. Chaque nom peut être utilisé plusieurs fois. On vous donne un exemple.*

*(1 ½ pts / réponse)*

**Exemple : Qui veut connaître l'opinion d'experts ?**

.....**Alexia**.....

1. Qui connaît le monde de la mode depuis son enfance ?

.....**Salima**.....

2. Qui connaît des gens qui veulent qu'elle participe ?

.....**Alexia**.....

3. Qui veut montrer ses idées de mode au public ?

.....**Salima**.....

4. Qui veut essayer juste pour le plaisir ?

.....**Maëlle**.....

5. Qui a toujours pensé être trop petite ?

.....**Anastasia**.....

6. Qui a une deuxième chose qui l'intéresse à côté de la mode ?

.....**Sarah**.....



<b>Name, Vorname :</b>	<b>Nr.</b>
------------------------	------------

## Textproduktion / Production écrite

**Points : ..... / 20**



## Taschengeld verdienen

Dies ist das Plakat eines Musikfestivals in Nyon. Du kennst die Person, die das Fest organisiert. Du bewirbst dich bei ihr mit einer E-Mail um mitzuhelfen (z.B. im Service, als MusikerIn, als OrganisatorIn, ...), weil du dein Taschengeld aufbessern möchtest.

Beginne deine E-Mail mit einer Begrüssung und beende sie mit einer Verabschiedung.

Erzähle, was du genau machen möchtest und warum.  
Erkläre, mit welchem Verkehrsmittel du den Arbeitsort erreichen wirst und wann du dort sein wirst.

Frage nach, wie hoch der Lohn sein wird und welche  
Kleider passend sind.

*60-80 Wörter*

*Schreibe deine E-Mail auf Französisch und brauche mindestens 2 Adjektive, das Passé composé, das Présent und das Futur.*

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

Anzahl Wörter:

<b>Name, Vorname :</b>	<b>Nr.</b>
------------------------	------------

**Contenu : les éléments demandés****⇒ 10 points**

- |   |     |                         |
|---|-----|-------------------------|
| 1. écrire un e-mail: 60-80 mots             | (1) |                         |
| 2. appel (½ pt), salutations (½ pt)         | (1) |                         |
| 3. mail de motivation                       | (1) | C (cohérence)/fil rouge |
| 4. pourquoi cette candidature ?             | (1) |                         |
| 5. le travail désiré                        | (1) |                         |
| 6. pourquoi ce travail ?                    | (1) |                         |
| 7. moyen de transport                       | (1) |                         |
| 8. moment d'arrivée (quand)                 | (1) |                         |
| 9. question sur le salaire et les vêtements | (2) |                         |

**Langue : les structures attendues****⇒ 10 points**

- |   |     |                 |
|---|-----|-----------------|
| - emploi du présent                             | (1) |                 |
| - emploi du passé composé                       | (1) |                 |
| - emploi du futur composé                       | (1) | T (temps)       |
| - formuler des questions (½ pt par question)    | (1) | Q (question)    |
| - vocabulaire                                   | (1) | V (vocabulaire) |
| - adjectifs (½ pt par adjectif)                 | (1) | A (adjectif)    |
| - quelques articulateurs (indications de temps) | (1) | C (cohésion)    |
| - phrases complexes, p.ex. phrase relative      | (1) | S (syntaxe)     |
| - orthographe                                   | (1) | O (orthographe) |
| - accord (genre, singulier/ pluriel, ...)       | (1) | A (accord)      |